

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Херсонський
гідрометеорологічний фаховий коледж
Одеського державного екологічного університету»

ЗВІТ
В.о. директора ВСП «Херсонський
гідрометеорологічний фаховий коледж ОДЕКУ»
КІРІЯК Світлани Григорівни
за результатами виконання комплексного плану
за 2021 рік

Херсон – 2021

ЗВІТ
про навчальну, методичну, організаційну та виховну роботу у
Відокремленому структурному підрозділі
«Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж
Одеського державного екологічного університету»
за 2021 рік

I. Навчальна та навчально-виробнича робота

1.1 Відокремлений структурний підрозділ «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету» (далі – ВСП «ХГМФК ОДЕКУ») здійснює підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 05.12.2019 р. № 1003-л.

Кількість випускників у 2021 році за кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» становив 44 особи, в т.ч. у розрізі спеціальностей (табл. 1). Протягом 2021 року здобувачами освіти коледжу стали 68 осіб денної та 15 осіб заочної форм навчання, в т.ч., у розрізі спеціальностей (табл. 1). Підготовка фахових молодших бакалаврів проводиться на базі базової (термін навчання – 3 роки 10 місяців) та повної середньої освіти за скороченим навчальним планом (термін навчання – 2 роки 10 місяців).

Таблиця 1 – Інформація щодо випуску молодших спеціалістів та вступу фахових молодших бакалаврів до ВСП «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж ОДЕКУ» протягом 2021 року

Назва спеціальності	Кількість здобувачів освіти,			
	що випустилися	що поступили на		
		I курс на базі БЗСО (денна ф.н.)	I курс на базі ПЗСО (денна ф.н.)	II курс на базі ПЗСО (заочна ф.н.)
<i>Екологія</i>	19	12	9	-
<i>Науки про Землю</i>	23	32	5	15
<i>Технології захисту навколишнього середовища</i>	2	6	4	-
Всього	44	50	18	15

1.2 Організація освітнього процесу

У ВСП «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж ОДЕКУ» здійснюється викладання 227 дисциплін, а саме:

- 17 дисциплін загальноосвітньої підготовки;
- 28 дисциплін, які формують загальні компетентності;
- 75 дисципліни, які формують спеціальні (фахові) компетентності.

Відповідно до вимог фахової передвищої освіти щорічно розроблені і затверджені робочі програми навчальних дисциплін, а також відповідна

облікова документація щодо оцінювання знань студентів (журнали обліку відвідування і поточного контролю знань, заліково-екзаменаційні відомості тощо). Оцінювання успішності студентів при засвоєнні змістових модулів з дисциплін здійснюється згідно з графіком зимової та літньої сесії. Для забезпечення контролю навчальних досягнень студентів і якості підготовки фахівців розроблені контрольні-тестові програми модульного та підсумкового контролю знань з відповідних дисциплін.

Освітній процес у ВСП «ХГМФК ОДЕКУ» станом на 01.09.2021 рік забезпечують 61 особа. З цього числа педагогічні працівники та викладачі складають 23 особи, викладачі-сумісники - 6 осіб. Так, у коледжі працюють **кандидатів наук 8 осіб, доцентів 3 особи, викладачів-методистів 6 осіб, викладачів вищої категорії 17 осіб, викладачів другої категорії 3 особи, викладачів першої категорії 5 осіб, викладачів без категорії 5 осіб.**

У зв'язку зі зміною назви закладу освіти, протягом 2021 року було розроблено та затверджено нові нормативно-правові документи:

-Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Правила внутрішнього розпорядку освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти при підготовці фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про денне відділення Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про заочне відділення Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про Циклові комісії Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про порядок призначення та виплати стипендій здобувачам освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про порядок матеріального забезпечення здобувачів освіти категорії діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування та особи з їх числа, призначення і виплату соціальної стипендії іншим категоріям студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський

гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету» за сумлінну працю;

-Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про комісію з профілактики правопорушень (Правову комісію) у Відокремленого структурного підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету» та застосування заходів виховного впливу;

-Положення про порядок переведення здобувачів освіти на вакантні місця державного замовлення у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про процедуру запобігання, попередження та врегулювання ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів освіти та надання академічної відпустки у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про кадрову службу у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про адміністративну раду у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про відділ адміністративно-господарської роботи Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про систему управління охороною праці у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про бухгалтерську службу Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про преміювання та матеріальне заохочення працівників Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про Методичну раду Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про відкриті навчальні заняття у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про журнал навчальних занять у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про бібліотеку Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про реагування на випадки булінгу (цькування) у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про методичне об'єднання класних керівників Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про батьківську раду у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про класного керівника Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»;

-Положення про студентське самоврядування у Відокремленому структурному підрозділі «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету».

1.3 Практичне навчання молодших спеціалістів та працевлаштування

Сьогодні співпраця між закладом освіти та замовником кадрів є гарним прикладом дуальної освіти, яка успішно використовується у більшості розвинених країн. Наразі один з ключових пріоритетів МОН – розробка необхідної законодавчої бази та широке впровадження дуальної освіти в Україні. З метою реалізації зазначених пріоритетів, створення умов для якісної підготовки конкурентоспроможних кадрів, здатних задовольнити вимоги загальнодержавного та регіональних ринків праці, забезпечення гнучкості та мобільності організації навчально-виробничого процесу, оновлення змісту освіти у технікумі розпочато експеримент з впровадження дуальної форми навчання. Укладено договори про співробітництво з підприємствами – роботодавцями – м. Херсона та іншими обласними гідрометеорологічними центрами України, щодо створення належних умов для відпрацювання вмій і навичок здобувачів фахової передвищої освіти на виробництві. Зокрема у 2021 році здобувачі освіти ВСП «ХГМФК ОДЕКУ» пройшли виробничу практику на наступних базах:

- Український гідрометеорологічний центр, м. Київ;
- Кременчуцький льотний коледж ХНУВС, м. Кременчук;
- Центральна геофізична обсерваторія, м. Київ;
- Херсонський науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації;
- АМСЦ Херсон;
- А Херсон;
- Служба автомобільних доріг у Херсонській області;
- ДП «НАЕК» Енергоатом» в особі ВП «Запорізька АЕС»;
- АМСЦ Бориспіль;
- Державна екологічна інспекція у південному окрузі (Запорізької та Херсонської області);
- ТОВ. «УКРРЕСУРСИ-2011»;
- ТОВ. «ЕКОМЕНЕДЖМЕНТ ГРУПП»;
- Херсонський обласний центр з гідрометеорології;
- Херсонська гідробіологічна станція;
- ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» Херсонська філія.

У ВСП «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж ОДЕКУ», згідно укладеної угоди про співпрацю з Херсонським обласним центром зайнятості, періодично надається інформація про потребу в наших спеціалістах, а в більшості випадків це роблять обласні центри з гідрометеорології. Відповідальна особа доводить до відома студентської молоді цю інформацію та розміщує її на сайті коледжу.

Випускники коледжу зазвичай продовжують навчання за спорідненими спеціальностями у Одеському державному екологічному університеті, Херсонському державному аграрно-економічному університеті, Херсонському державному університеті та багато інших.

Таблиця 2 - Працевлаштування випускників ВСП «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж ОДЕКУ» протягом 2021 року

№ п/п	Спеціальність	Всього випускників	Працевлаштовано	Непрацевлаштовано	Продовжили навчання у ВНЗ
1	103 «Науки про Землю»	23	5	9	9
2	101 «Екологія»	19	1	7	11
3	183 «Технології захисту навколишнього середовища»	2	-	-	2
Всього		44	4	18	20

Перспективи розвитку навчальної діяльності коледжу:

- провести комплекс організаційних робіт щодо ліцензування курсів підвищення кваліфікації за спеціальністю 103 «Науки про Землю»;
- розширити використання новітніх комп'ютерних технологій у навчальному процесі та поліпшити якість мережі Internet;
- продовжувати роботу з розширення спеціалізованих баз для проходження виробничої практики студентів спеціальності;
- продовжити координувати роботу коледжу і стейкхолдерів щодо проходження виробничого навчання, практик і працевлаштування здобувачів освіти.

II. Наукова та навчально-методична робота

У ВСП «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж ОДЕКУ» основними напрямками навчально-методичної роботи є удосконалення форм і методів проведення навчальних занять, впровадження методів активного навчання і єдиної методичної системи, створення сучасного навчально-

методичного забезпечення дисциплін у контексті переходу на дистанційне навчання в умовах пандемії.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних працівників у закладі освіти значна увага приділяється методичній роботі, яка спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня, сприяє обміну педагогічним досвідом та дає змогу молодим викладачам вчитися педагогічній майстерності у досвідчених колег. У процесі методичної роботи здійснюється підвищення наукового рівня викладача, його підготовки до засвоєння змісту нових програм і технологій дистанційного навчання, їх реалізації, засвоєння нових методик викладання, вивчення і впровадження у практику передового педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвіти викладача.

Питання організаційного, проблемно-методичного, навчально-виховного характеру, пов'язані з удосконаленням навчально-виховного процесу виносяться на засідання методичної ради технікуму. Засідання методичної ради відбуваються один раз на 2 місяця згідно графіку, який складається на початку кожного навчального року.

На засіданнях методичної ради протягом 2021 року розглядалися питання щодо методичного забезпечення дисциплін, в першу чергу, оновлення робочих навчальних програм, а також метеорологічного, гідрологічного та екологічного циклів щодо успішності студентів, оновлення та покращення матеріально-технічної бази коледжу, навчальних занять та практик, затвердження нових положень по коледжу. Були прийняті відповідні рішення: контролювати роботу щодо оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін, відремонтувати прилади на навчальній метеорологічній та гідрологічній станціях, по можливості – поступово оновлювати матеріально-технічну базу та надавати інформацію до платформи Google Suite for Education.

2.1 Циклові комісії

Важливу роль в організації навчально-методичної роботи відіграють циклові комісії, які є основною ланкою в розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання майбутніх фахівців. Їх робота є логічним продовженням роботи педагогічних і методичних рад. Циклові комісії забезпечують викладання дисциплін на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок студентів. Навчально-виховний процес у ВСП «ХГМФК ОДЕКУ» організовують 3 циклові комісії:

- циклова комісія загальноосвітніх дисциплін;
- циклова комісія екологічних дисциплін;

- циклова комісія гідрометеорологічних дисциплін.

Очолюють циклові комісії досвідчені викладачі з вищою кваліфікаційною категорією. Кожна циклова комісія постійно вивчає і впроваджує передовий досвід, проводить відкриті заходи, конкурси, предметні тижні. Активними учасниками цих заходів є студенти коледжу та учні загальноосвітніх навчальних закладів. Циклові комісії постійно проводять роботу над оновленням методичного забезпечення дисциплін.

2.2. Науково-методична робота

Викладачі використовують індивідуальну і групову диференційовані форми навчальної діяльності. Практичні роботи з курсів розроблені згідно інструктивного підходу для формування умінь продуктивно-технологічної діяльності студентів на заняттях. Значна увага приділяється діджиталізації освіти та дистанційному навчанню. Викладачі активно вивчають та опановують новітні технології навчання, підвищують рівень кваліфікації та педагогічної майстерності. За умови введення загальнонаціонального карантину викладачі успішно перейшли дистанційну форму навчання з використанням платформи Google Suite for Education. Крім цього викладачі успішно застосували для захисту курсових робіт та проведення семестрових заліків та іспитів Zoom.

Наразі більшість викладачів мають Google класи з дисциплін, що викладають, які чітко структуровані відповідно до занять, заповнені навчально-методичними матеріалами, містять лекційні, лабораторно-практичні та семінарські матеріали, а також основну та додаткову літературу. Викладачі впроваджують застосування не тільки Google сервісів (Meet, Google форми, Google диск), а і інших навчальних сервісів, які дозволяють урізноманітнити процес навчання. Напрацьовують відео базу на сервісі YouTube, для забезпечення практик та лабораторних робіт.

Велика увага приділяється консультативній позаплановій роботі зі студентами. Викладачі за власним бажанням проводять консультації, які не передбачені навчальним планом з предметів, що викладають.

Викладачі коледжу працюють з обдарованою молоддю, готуючи студентів до участі в науково-практичних конференціях, олімпіадах регіонального та обласного рівня:

Підготовка студентів до участі у регіональній науково-практичній конференції «Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології (дослідницька робота студентів, написання статей та підготовка доповідей студентів):

- Юхненко М. (1 місце) – Букарєва С.А., Ясиновська Т.Є.
- Кузмінова О.С. (2 місце) – Ніколайчук Л.Л.
- Шалімова А., Мартиненко В.С. (3 місце) – Букарєва С.А., Ясиновська Т.Є.
- Тимченко І., Кашин О.І (участь) – Букарєва С.А., Лянзберг О.В.

2. Підготовка студентів до участі у IV науково-практичній конференції для студентів технікумів і коледжів (м. Одеса) «Сучасні тенденції та

перспективи розвитку природничих наук» (дослідницька робота студентів та написання статей):

- Тимченко І.В. (участь) – Букарева С.А.;
- Шалімова А.А. (участь) – Букарева С.А.

3. Підготовка дослідницької роботи та участі студента Юхненка М.Є. у обласному конкурсі-захисті науково-дослідних робіт з екології, який посів 1 місце з роботою «Оцінка впливу відпрацьованих батарейок на ріст та розвиток посівних культур» - – Букарева С.А., Ясиновська Т.Є..

4. Підготовка студентки Мартиненко В.А. з темою «Солодко жити – ціла наука» до участі в обласному конкурсі творчих робіт на методичному об'єднанні викладачів Хімії та біології – Ясиновська Т.Є..

5. Підготовка студентів до участі у олімпіаді з екології в ОДЕКУ (Всеукраїнська) - – Букарева С.А.

- 1 місце - Тимченко Ірина;
- 2 місце - Кузмінова Олена;
- 2 місце - Ігнатенко Анастасія;
- 3 місце - Тарасіч Валерія.

6. Підготовка студента Юхненка М.Є. до участі у Всеукраїнському Конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН у секції «Охорона довкілля та раціональне природокористування», який посів:

- 1 місце у II етапі Конкурсу (обласний етап);
- 3 місце у III етапі Конкурсу (Всеукраїнський етап).

З усіх наявних дисциплін, які викладаються у коледжі, підготовлені навчально-методичні комплекси, що включають: робочі навчальні програми, які розглянуті та обговорені на засіданні відповідних циклових комісій, методичної ради та затверджені заступником директора з навчально-виховної роботи, конспекти лекцій, інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять студентів, засоби діагностики знань, завдання для курсових(дипломних) робіт (проектів), комплекти контрольних робіт, навчальні посібники, методичні вказівки та інші методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу здобувачів освіти.

Протягом 2021 року на засідання методичної ради коледжу було розглянуто та затверджено методичні рекомендації з дисциплін:

- Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Ландшафтна екологія» для студентів спеціальності 101 Екологія / Укладач Букарева С.А.– Херсон ВСП «ХГМФК ОДЕКУ», 2021. 26 с.

- Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізико-хімічний аналіз» для студентів 3-го курсу спеціальності 101 «Екологія» / Укладач Ясиновська Т.Є.– Херсон «ХГМФК ОДЕКУ», 2021. 40 с.

- Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисципліни «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища» за модулем «Біологічні методи дослідження» для спеціальності 101 «Екологія» / Укладач О.В. Лянзберг. – Херсон «ХГМФК ОДЕКУ», 2021. 44 с.

-Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисципліни «Геохімія довкілля» для студентів 3-го курсу спеціальності 101 «Екологія» / Укладач Ясиновська Т.Є.– Херсон «ХГМФК ОДЕКУ», 2021. 24 с.

-Конспект лекцій з дисципліни «Агrometeorологічні роботи та спостереження II частина» за блоком вибору «Метеорологічні прилади та спостереження» для спеціальності 103 «Науки про Землю» / Укладач Н.А. Волошенко. – Херсон «ХГМФК ОДЕКУ», 2021. 99 с.

-Методичні вказівки до виконання робіт з навчальної практики з дисципліни «Агrometeorологічне обслуговування народного господарства» для здобувачів освіти 4-го курсу спеціальності 103 «Науки про Землю» / Укладач Волошенко Н.А. – Херсон «ХГМФК ОДЕКУ», 2021. 37 с.

-Методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт з дисципліни «Геологія з основами геоморфології» / Укладач Домбовська І.О. - Херсон «ХГМФК ОДЕКУ», 2021. 40 с.

-Методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт з дисципліни «Грунтознавство» / Укладач Домбовська І.О. - Херсон «ХГМФК ОДЕКУ», 2021. 40 с.

Передовий педагогічний досвід працівників коледжу, роботи переможців науково-теоретичних конференцій, семінарів, педагогічних конкурсів друкуються у періодичних науково-методичних виданнях:

На базі ВСП «ХГМФК ОДЕКУ» у травні 2021 року було організовано та проведено VI Регіональна науково-практична онлайн-конференція «Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології» за результатами якої видано електронну збірку матеріалів конференції. У збірці опублікували свої матеріали 13 викладачів та 17 студентів коледжу, а також у конференції прийняли участь працівники Херсонського центру з гідрометеорології.

Безніцька Н.В. «Грунтово-кліматичне бонітування потенціалу сільськогосподарських земель Херсонської області» // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С. 4-8.

Брігіда Т.Г., Лянзберг О.В. Аналіз сучасного стану атмосферного повітря Херсонської області // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С. 8-11.

Бут І.В., Куза А.М. Особливості соляних озер Таврійського краю на прикладі озер села Геройське // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С. 11-15 с.

Дудко О.М., Волошенко Н.А., Влашук О.С. Історія розвитку метеорологічної станції Херсон // Регіональні проблеми гідрометеорології,

клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С. 16-18.

Ігнатенко А.В., Лянзберг О.В. Аналіз впливу антропогенного навантаження на земельні ресурси Херсонщини у зв'язку з оптимізацією агровиробництва // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С. 18-21.

Кашин О.І., Лянзберг О.В. Вплив стічних вод на екологічний стан водних ресурсів Херсонської області // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С. 21-24.

Кузьміна О.С., Ніколайчук Л.Л. Перспективи розвитку сонячної енергетики півдня України // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: 2021. – С. 24-29.

Мазур С., Деркунський І.М., Джібладзе Н.В., Павленко І.В. Історія розвитку метеорологічної станції Асканія Нова // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С. 29-32.

Мартиненко В.А., Ясиновська Т.Є., Чи варто вживати солодощі під час навчання // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С. 33-36.

Мельнікова А.С., Джібладзе Н.В., Гончарова О.В. Історія розвитку метеорологічної станції Генічеськ // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С. 36-38.

Онищук К., Джібладзе Н.В., Александрова О.Ф. Історія авіаційної метеорологічної станції Херсон // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С. 39-42.

Орлова А.В., Шульга А.А., Домбовська І.О. Широка Балка – геологічна пам'ятка України та Херсонщини // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С. 43-48.

Тимченко І.В., Букарева С.А. Особливості поширення морської абразії в межах території України // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С.43-49.

Шалімова А.А., Букарева С.А. Оцінка рівня забруднення атмосферного повітря оксидом вуглецю від автотранспорту (на прикладі м. Херсон) // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С. 54-59.

Юхненко М.Є., Ясиновська Т.Є., Букарєва С.А. Оцінка впливу відпрацьованих батарейок на ріст та розвиток посівних культур // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С. 59-64.

Букарєва С.А., Ясиновська Т.Є. Педагогічний потенціал сервісів G Suite for Education в освітньому процесі// Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: 2021. – С.64-69

Домбовська І.О. Сучасні підходи до викладання дисципліни «Геологія з основами геоморфології» // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С.69-75.

Кіріяк С.Г., Особливості розвитку фізичних якостей у дівчат різних типів будови тіла // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: 2021. – С.75-79.

Кучер О.С. Змішане навчання на заняттях з фізики у ВСП «ХГМФК ОДЕКУ» // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С. 79-82.

Лобінцева О.В. Математичні задачі у контексті розвитку творчого мислення студентів // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С. 82-85.

Токарчук О.В. Застосування інтерактивних методів навчання при вивченні дисципліни «Історія України» // Регіональні проблеми гідрометеорології, клімату та екології: збірка матеріалів VI регіональної науково-практичної конференції. – Херсон: ПП «Типографія «Стар», 2021. – С. 85-89.

Також викладачі коледжу протягом 2021 року публікувалися і в інших виданнях, зокрема:

Бреус О.П., Крупіца Д.О. Аналіз порядку розробки проектів землеустрою щодо відведення земельних ділянок в оренду під будівництво лінії електромереж // Сучасні досягнення інженерних наук у будівництві та електрифікації виробничих підприємств, Матеріали конференції «Сучасна наука: стан та перспективи розвитку у сільському господарстві». – Херсон, 2021. – С. 153-160.

Букарєва С.А. Сервіси G Suite for Education для управління освітнім процесом закладу освіти // Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві: збірник наукових праць. Вип. 1(18)/ О.: АО Бахва, 2021. – С. 20-26

Букарєва С.А. Можливості використання сервісів G Suite for Education для управління освітнім процесом закладу фахової передвищої освіти // Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у

зкладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: матер. Всеукр. наук.-метод. конф. (Вінниця, 22-23 квіт. 2021 р.). – Випуск № 3 (8). Вінниця – С. 37-40.

Герасимов О.І., Безніцька Н.В. Технології електрофоретичного пилонвиведення із об'єктів зі складною морфологією / Матеріали ХХ наукової конференції молодих вчених Одеського державного екологічного університету., м. Одеса 26-30 квітня.2021р, 129-130.

Домбовська І.О. «Сучасні технології навчання на заняттях з дисципліни «Ґрунтознавство»», Узагальнений досвід педагогічних і науково – педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Херсонської області, Спец. випуск 1(4)/уклад.: А.В. Подозьорова, О.Є. Яковенко. Одеса: Бахва, 2021. – С. 101-109.

Домбовська І.О., Жигайло О.Л., «Моделювання продуктивності озимої пшениці в умовах зрошення», стендова стаття до другого гідрометеорологічного з'їзду в ОДЕКУ.

Кузьміна О.С., Ніколайчук Л.Л., Перспективи розвитку сонячної енергетики півдня України // Сучасні тенденції та перспективи розвитку природничих наук: збірка матеріали IV науково-практичної конференції студентів технікумів та коледжів. – Одеса: 2021. – С. 27-30.

Лянзберг О.В. Роль інтерактивного навчання та позааудиторних заходів у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця з екології // Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: матеріали III Всеукраїнської науково-методичної конференції (Вінниця, 22-23 квітня 2021 р.) Випуск №3 (8). Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2021. – С. 437-440.

Лянзберг О.В., Євтушенко О.Т. Оцінка якості поверхневих вод методом фітоіндикації в межах урбанізованої території міста Херсон // Водні біоресурси та аквакультура: науковий журнал. – Херсон: видавничий дім «Гельветика». - Вип. 1(9)/2021.- С.137-146.

Токарчук О.В. Системно-діяльнісний підхід до навчання // Таврійський вісник освіти: 2021 – № 3 (75) – С. 116-125.

2.3 Педагогічна майстерність

Питання організаційного, проблемно-методичного, навчально-виховного характеру, пов'язані з удосконаленням навчально-виховного процесу виносяться на засідання методичної ради коледжу. Засідання методичної ради відбуваються один раз на 2 місяця згідно графіку, який складається на початку кожного навчального року.

Важлива роль у підвищенні професійної майстерності викладачів відіграє участь у обласних методичних об'єднаннях закладів фахової передвищої освіти Херсонської області на засіданнях яких розглядаються методичні проблеми в освіті та шляхи їх подолання, проблеми вдосконалення різних видів навчальних занять, впровадження інноваційних технологій і

прогресивних форм навчання в навчальний процес, обмін педагогічним досвідом серед колег області.

Викладачі систематично є учасниками обласних методичних об'єднань (таблиця 1), які проходять двічі на рік.

Таблиця 1.

Перелік обласних методичних об'єднань

№	Назва методичного об'єднання
1.	Обласне методичне об'єднання викладачів електротехнічних дисциплін
2.	Обласне методичне об'єднання викладачів української мови та літератури
3.	Обласне методичне об'єднання викладачів фізики
4.	Обласне методичне об'єднання викладачів математики
5.	Обласне методичне об'єднання викладачів всесвітньої історії та історії України
7.	Обласне методичне об'єднання викладачів інформатики
6.	Обласне методичне об'єднання зав. відділеннями
8.	Обласне методичне об'єднання викладачів англійської мови
9.	Обласне методичне об'єднання викладачів екології, БЖД, охорони праці
10.	Обласне методичне об'єднання викладачів зарубіжної літератури
11.	Обласне методичне об'єднання хімії та біології
12.	Обласне методичне об'єднання бібліотечних працівників

У 2021 році (травень, листопад) базі ВСП «ХГМФК ОДЕКУ» було двічі організовано та проведено у дистанційному режимі обласне методичне об'єднання викладачів «екології, БЖД та охорони праці», яке організувала та проводила Букарева С.А., яка є головою об'єднання.

Науково-дослідна робота учасників освітнього процесу коледжу є невід'ємною частиною навчального процесу, вона стимулює активну наукову працю студентів у процесі навчання і оволодіння спеціальністю. Викладачі та студенти закладу освіти активно приймають участь у конкурсах та конференціях обласного та всеукраїнського та міжнародного рівня.

У 2021 році студент I курсу ВСП «ХГМФК ОДЕКУ» спеціальності 101 «Екологія», Юхненко Максим, під керівництвом викладачів Букаревої С.А. та Ясиновської Т.Є взяв участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2021 у секції

«Охорона довкілля та раціональне природокористування» де став призером II (I місце) та III (III місце) етапів конкурсу.

У квітні 2021 року студенти IV курсу взяли участь освітньому семінарі з Науковим товариством ОДЕКУ (м.Одеса) «Сучасні тенденції та перспективи розвитку природничих наук». В рамках заходу відбулася IV науково-практична конференція, де студенти продемонстрували результати своїх дослідницьких робіт з екологічного напрямку. А також, стали учасниками олімпіади для випускників коледжів за напрямком «Екологія», де посіли призові місця:

I місце – Тимченко Ірина;

II місце – Кузьміна Олена та Гнатенко Анастасія;

III місце – Тарасіч Валерія.

2.4 Атестація педагогічних працівників

Одним із провідних напрямків методичної роботи є атестація педагогічних працівників. У 2021 році черговій атестації підлягало 5 педагогічних працівників, з них:

- 4 педагогічних працівника підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (Воженко І.О., Волошенко Н.А., Домбовська І.О. та Кучер О.С.);

- викладачу спецдисциплін, Домбовській І.О., присвоєно педагогічне звання «викладач-методист»;

- 2 педагогічним працівникам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» (Лобінцева О.В., Бреус О.П.).

Для поширення передового досвіду в коледжі, працівники, які атестуються проводять відкриті заняття, майстер-класи із використанням інноваційних та інформаційних технологій навчання. До їх проведення підбирається спеціальна методична література, брошури з сучасної методики викладання. Все це активізує вивчення кращого досвіду, сприяє впровадженню досягнень педагогічної науки в практику.

Обов'язковим елементом атестації є підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу, яке проходить шляхом стажування на провідних підприємствах, організаціях та установах не лише м. Херсон, а й за його межами: у КЗ «Херсонська академія неперервної освіти» ХОР, Одеському державному екологічному університеті, Національному університеті біоресурсів та природокористування, Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти, інших навчальних та наукових установах регіону, відповідно до встановленого законом порядку.

Згідно Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» викладачі технікуму щорічно підвищують свою кваліфікацію.

За результатами 2021 року підвищення кваліфікації пройшли усі викладачі.

На базі КЗ «Херсонська академія неперервної освіти» пройшла курси підвищення Сичова Н.О. з української мови та літератури (травень 2021).

У березні 2021 р. було організовано курси підвищення кваліфікації на базі Національного університету біоресурсів і природокористування України за темою «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», які пройшли 11 викладачів коледжу:

№ п/п	П.І.Б.	Назва дисципліни, яку викладає	Тема випускної роботи
1	2	3	4
1.	Безніцька Наталія Валеріївна	Охорона навколишнього середовища, Біогеохімія довкілля	Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни «Біогеохімія»
2.	Букарєва Світлана Анатоліївна	Екологічне законодавство, Регулювання природокористуванням, Екологічна експертиза	Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання та створення дистанційного курсу за допомогою сервісу Google Classroom на прикладі дисципліни «Екологічне законодавство»
3.	Бондарець Вікторія Олексіївна	Архітектура ЕОМ, Комп'ютерна обробка екологічної інформації, Основи дискретної інформації	Організація тестового контролю знань у сучасних технологіях з дисципліни «Архітектура ЕОМ»
4.	Бреус Ольга Петрівна	Фізична океанологія, Експлуатація та обслуговування гідрометеорологічних вимірювальних систем	Роль навчальної дисципліни «Експлуатація та обслуговування гідрометеорологічних вимірювальних систем» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери
5.	Волошенко Наталія Андріївна	Основи агрометеорології, Агрометеорологічні спостереження	Педагогічна майстерність викладача в процесі викладання дисциплін «Агрометеорологічні спостереження» та «Основи агрометеорології»
6.	Джібладзе Надіша Володимирівна	Метеорологічні прилади та спостереження, Методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань, Авіаційна метеорологія	Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисциплін метеорологічного циклу
7.	Домбовська Ірина Олександрівна	Фізика атмосфери, Ґрунтознавство, Геологія з основами геоморфології	Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Геологія з основами геоморфології» у вищій школі
8.	Лянзберг Ольга Валеріївна	Геохімія, Заповідна справа, Методи вимірювання параметрів навколишнього природного середовища	Роль навчальної дисципліни «Заповідна справа» у формуванні професійних компетентностей майбутнього фахівця з екології

9.	Ніколайчук Людмила Леонідівна	Збалансоване природокористування, Охорона навколишнього середовища, Агроекологія	Використання інноваційні технологій навчання при викладанні дисципліни «Збалансоване природокористування»
10.	Токарчук Олена Вікторівна	Сталий розвиток суспільства, Основи філософських знань, Історія України	Впровадження інтерактивних технологій навчання при вивченні дисципліни «Історія України»
11.	Ясиновська Тетяна Євгенівна	Аналітична хімія, Геохімія довкілля	Обґрунтування методичного забезпечення сучасних інноваційних технологій навчання при викладанні дисципліни «Геохімія довкілля»

На базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти у 2021 р. пройшли навчання:

1. Кіріяк С.Г., за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти.

2. Лянзберг О.В., за програмою підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи закладів фахової передвищої освіти.

3. Безніцька Н.В., за програмою підвищення кваліфікації завідувачів методичних (педагогічних) кабінетів, методистів закладів фахової передвищої освіти «Сучасні методологічні та дидактичні засади організації інноваційного освітнього середовища в умовах діджиталізації освітнього процесу».

4. Кучер О.С., за програмою підвищення кваліфікації завідувачів відділень закладів фахової передвищої освіти «Впровадження інноваційних технологій в освітній процес».

5. Ясиновська Т.Є., за програмою підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти «Інноваційна педагогічна діяльність у закладах фахової передвищої освіти».

На базі Чорноморського національного університету ім. Петра Могили викладачі Букарєва С.А. та Лянзберг О.В. прийняли участь у міждисциплінарних європейських дослідженнях «Найкращі європейські практики «Водна безпека: цілі сталого розвитку».

Викладачі ВСП «ХГМФК ОДЕКУ» Букарєва С.А. та Лянзберг О.В. у 2021 році увійшли до складу розробників стандартів фахової передвищої освіти зі спеціальностей 103 «Науки про Землю» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища».

Такими є результати методичної роботи педагогічного колективу коледжу, метою діяльності якого є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних кадрів з високим рівнем професійних знань, умінь та навичок.

З метою підвищення кваліфікації викладачі коледжу здобувають другу вищу освіту: навчається заочно у магістратурі Херсонського державного аграрно-економічного університету за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» Бреус О.П.; заочно у магістратурі Одеського державного

екологічного університету за спеціальністю 103 «Науки про Землю» - Домбовська І.О. та за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища».

2.5 Робота бібліотеки

Бібліотека ВСП «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж ОДЕКУ» є важливою складовою навчального, інформаційного та виховного процесу в підготовці майбутніх спеціалістів. Бібліотека – це світ відкриттів, де формується читач, розвивається його читацький смак, пробуджується любов до книги. Поєднуючи традиційні та нетрадиційні форми роботи, працівники бібліотеки постійно працюють над тим, аби заохочувати студентів до читання, зацікавлювати їх книгою, процесом пізнання, стимулювати до використання книг, що є у бібліотеці. Важливим напрямом роботи бібліотеки є інформаційна робота. Бібліотека сьогодні – це культурний центр, що забезпечує інформаційні потреби користувачів, надає можливість спілкування. У наш час неможливо переоцінити роль бібліотеки як одного з основних соціальних інститутів, що сприяє розвитку освіти, інформаційної культури особистості, її духовності. Бібліотека – це храм науки, що намагається дати кожному учневі необхідний рівень наукових знань. Інформаційне забезпечення є важливою ланкою навчально – виховного процесу будь – якого вузу. Завдання бібліотеки не тільки забезпечити навчально – виховний процес необхідною документацією, інформаційними матеріалами, але й озброїти кожного студента коледжу знаннями, необхідними для подальшого життя. Бібліотека коледжу всіма формами роботи сприяє реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку навчально – виховного процесу, виховання в учнів національної свідомості, дбайливого ставлення до книги, як основного джерела знань. Для своїх користувачів бібліотека повинна створити максимально комфортні умови бути домом для всіх кому потрібна книга і отримання якісних бібліотечних послуг. В своїй роботі бібліотека спирається на законодавчі та нормативні документи в галузі освіти та бібліотечної справи. Бібліотека коледжу, як науковий, навчальний, інформаційний і культурно – просвітницький структурний підрозділ коледжу своїми головними завданнями ставить:

1. Формування бібліотечного фонду відповідно до профілю навчального закладу та інформаційних потреб читачів.

2. Забезпечення якісного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування студентів, викладачів, співробітників навчального закладу та інших категорій читачів згідно з їх інформаційними запитами на основі Правил користування бібліотекою.

3. Пропагування та розкриття через книгу змісту загальнолюдських цінностей.

4. Організація та ведення довідково-бібліографічного апарату.

5. Виховання інформаційної культури читачів, прищеплення їм навичок користування книгою та бібліотекою.

Обслуговування користувачів в нашому коледжі ведеться на абонементі та в читальному залі електронної бібліотеки. Бібліотека обслуговує студентів

денного та заочного відділень, викладачів, співробітників коледжу. Працівники бібліотеки допомагають підбирати матеріали для написання курсових робіт, рефератів. Серед найпоширеніших видів роботи у звітному році можна відзначити такі:

- Книжкові виставки.
- Інформаційні та інформаційно-тематичні огляди.
- Бесіди, добірка літератури.

Бібліотечна виставка – найбільш традиційна та розповсюджена форма наочної популяризації бібліотечних фондів. Комплекс спеціально відібраних і систематизованих творів друку та інших носіїв інформації, розташованих таким чином, щоб викликати увагу читача. Основне призначення книжкових виставок – це допомога в професійній та учбовій діяльності, самоосвіта майбутніх спеціалістів. В бібліотеці в 2021 році було оформлено 30 книжкових виставок серед яких:

- «Споконвічна. Соборна. Незалежна.»
- «Трагічні сторінки Голокосту.»
- «Краса рідної Землі»
- «Україна – єдина країна» (постійно діюча)
- «Край мій - гордість моя» (постійно діюча)
- «І пам'ять про скорботний 33-й»
- «Чорний біль над білим світом»

Одним з головних показників роботи бібліотеки є рух бібліотечного фонду.

Фонд бібліотеки на кінець 2021 р. - складає 17420 екземплярів. В 2021р. до бібліотеки надійшло 20 екземплярів нової літератури. Найголовнішою, складовою формування фонду є його комплектування від якості та повноти якого залежить рівень інформаційно – бібліотечного та бібліографічного обслуговування користувачів бібліотеки. Також фонд бібліотеки поповнюється за рахунок подарунків та в заміну загублених підручників. В бібліотеці існує інвентарний та сумарний облік літератури. Щоденно ведеться щоденник роботи бібліотеки, де ведеться облік читачів, книговидачі, відвідувань.

На 01.01.22 р. зареєстровано 247 користувачів, з них студенти - 185, викладачі та інші категорії читачів 62. Як свідчать наведені дані, основний контингент студенти, але цей показник зменшився у зв'язку із меншою кількістю набору студентів.

Як і в попередні роки значна увага, у звітному році, приділялась роботі по запобіганню та ліквідації читацької заборгованості. Ця проблема, на жаль, повторюється з року в рік. Використовувались такі форми та методи ліквідації читацької заборгованості: проведення бесід з правил користування бібліотекою, перереєстрація всіх груп користувачів, нагадування користувачам-боржникам по телефону.

Перспективи розвитку навчально-методичної роботи коледжу:

1) забезпечувати щорічне проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Херсонський гідрометеорологічний фаховий

коледж ОДЕКУ», шляхом стажування на провідних підприємствах, організаціях та установах, відповідно до встановленого законом порядку.

2) продовжувати роботу з придбання нових підручників з професійних дисциплін, виданих українською мовою, участь у розробці електронних підручників.

III. Виховна робота

Виховна робота у ВСП «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж ОДЕКУ» займає провідне місце серед всіх інших не менш важливих напрямів роботи педагогічного колективу. Головною метою колективу коледжу є формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного вибору свого місця в житті та реалізації своїх професійних компетентностей.

Відповідно до рекомендацій МОН України в системі виховного процесу із пріоритетних напрямків є національно-патріотичне виховання, основними завданнями якого є формування у студентів почуття патріотизму, його культури, традицій, звичаїв, втілення в життя української національної ідеї.

Національно-патріотичне виховання у коледжі здійснюється через різноманітні форми роботи: конференції, круглі столи, виховні години, день пам'яті Олександра Райхерта, перегляд фільмів, збирання гуманітарної допомоги для військових тощо. Позитивну роль у патріотичному вихованні відіграє співпраця з громадськими організаціями «Дубрава», «Херсонська січ», 16 окремим батальйоном та військовою частиною №3056 Національної гвардії України, 81 окремою аеромобільною бригадою: проведення спільних навчально-польових зборів, святкування Святої Покрови (14.10) та Дня Збройних сил України (06.12), відвідування представниками цих організацій навчальних занять.

Значне місце в сучасному виховному процесі займає екологічне виховання. Активне пізнання навколишнього середовища та його охорона, дотримання екологічної культури, посильний внесок та зацікавленість в охороні природи – це проблема нашого часу для людей всіх професій, соціальних та вікових груп. Важливо протягом всього життя людини опановувати екологічними знаннями та вміннями, виховувати їх через різноманітні форми індивідуального та колективного навчання. Саме тому діяльність адміністрації та студентського самоврядування ВСП «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж ОДЕКУ» спрямована на формування екологічної свідомості та культури через реалізацію позашкільних заходів, направлених до залучення молоді у активних діях щодо охорони навколишнього середовища.

19 вересня 2021 року студенти разом з викладачами Букаревою С.А. та Лянзберг О.В. прийняли активну участь у прибиранні узбережжя Чорного моря в межах НПП «Джарилгацький» в рамках екологічної акції «Чисті береги» та «World Cleanup Day».

До 35-річчя аварії на Чорнобильській АЕС у коледжі викладачем Лянзберг О.В. було організовано та проведено онлайн захід «Ядерна

енергетика: минуле та сучасне» із залученням інформаційного центру Южноукраїнської атомної електростанції.

Викладачем Букаревою С.А. організовано та впроваджено соціально-екологічний грандовий проєкт «Молодь сортує – тренд диктує» щодо запровадження сортування сміття у коледжі.

Викладачами Букаревою С.А. та Ясиновською Т.Є. організовано та проведено онлайн-вікторини з екології до Дня екологічних знань та захід «Дайджест екологічних проблем» до Всесвітнього дня Довкілля.

З метою ознайомлення та розширення уявлень студентів про природні об'єкти з охорони навколишнього середовища викладачем Лянзберг О.В. було організовано екскурсії до Національного природного парку «Бузький Гард».

В рамках навчальних дисциплін для поглиблення теоретичних знань та практичних навичок студенти коледжу відвідали протягом 2021 року Херсонську філію ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», пост спостереження за станом забруднення атмосферного повітря «Пост-1» та Каховську гідрометеорологічну обсерваторію Херсонського обласного центру з гідрометеорології, Херсонську агрометеорологічну станцію.

Діяльність, що ведеться адміністрацією разом зі студентами коледжу, націлена на вдосконалення вмінь та навичок природоохоронного змісту, емоційний та естетичний розвиток усвідомлення необхідності вирішувати екологічні проблеми, а також готовність брати особисту участь у цьому процесі.

З нагоди відзначення 100-річчю національної гідрометеорологічної служби України у коледжі організовано та проведено гідрометеорологічний тиждень в рамках якого проведено телеміст Київ – Херсон за темою «Сучасні прилади, які використовуються на мережі», виховні заходи «Битва за клімат», «Сторінки електронного довідника станцій Херсонської області», «Історія розвитку Гідрометеорологічної служби України».

Виховна робота у коледжі має системний характер. Вже стало традицією проведення свят, а саме: «День знань», «День вчителя», «День студента», День гідрометслужби України (ЦК метеорологічних дисциплін), свято Миколая, святкування Нового року, «День закоханих», Свято останнього дзвоника.

Традиційно щороку студенти коледжу приймають участь у літературних конкурсах. У жовтні та листопаді Сичовою Н.О. було проведено перший етап конкурсів знавців української мови та літератури ім. Т.Г. Шевченка та ім. Петра Яцика; взято участь в он-лайн естафеті «Ми – нащадки козацького роду» (зі студенткою гр. 155-ГМП Ковалишиною Ю.). Ісаєвою Н.В. проведено тиждень англійської мови, заходи до Хеловіна, у грудні Токарчук О. В. – тиждень права.

Студенти коледжу під керівництвом Стецюка І.Б. взяли участь у спортивно-патріотичних змаганнях «Козацький гарт», де вибороли командне перше місце та зайняли призові місця в особистих заїздах.

IV. Соціально-психологічна служба

Соціально-психологічна служба ВСП «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж ОДЕКУ» представлена роботою

соціального педагога Ісаєвої Наталії Василівни, яка працює над забезпеченням проходження процесу соціалізації та адаптації студентами коледжу, створенням сприятливого соціально-психологічного клімату, профілактиці негативних явищ в закладі освіти, а також розвитку повноцінних особистостей здобувачів освіти та відповідальних громадян.

У своїй діяльності психологічна служба закладу освіти керується нормативно-правовою базою, на якій ґрунтується діяльність соціального педагога: Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо Про запобігання та протидію домашньому насильству», Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей", «Про протидію торгівлі людьми», Постанова КМУ від 01.06.2020 №585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"; Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"; Наказ МОН від 07.02.2019 № 146 "Про створення робочої групи з розроблення нормативно-правових актів щодо забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України"; Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р."; Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 "Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"; Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України, листа Міністерства освіти і науки України від 24.07.2019 № 1/9-477; лист ІМЗО від 15.05.2018 № 22.1/10-1529 "Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів", «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» та інші нормативно - правові акти.

Соціальна робота у 2021 році здійснювалася за такими напрямками:

- діагностична,
- профілактична, у тому числі розвиток соціальних навичок,
- консультативна,
- просвіта,
- зв'язки з громадськістю,
- організаційна.

Соціальний педагог протягом 2021 року здійснювала соціально-

педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу, сімей та осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах; просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, у тому числі, злочинності, алкоголізму, наркоманії тощо. Соціальним педагогом було вивчено та проаналізовано соціальні умови розвитку здобувачів освіти, групи, колективу в цілому.

Соціальний педагог брала участь у роботі педагогічної ради, психолого-педагогічних консилиумах, семінарах і засіданнях методичних об'єднань; плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі; надано допомогу дітям і сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах, потребують посиленої педагогічної уваги та мають особливі освітні потреби.

Соціальний педагог сприяла взаємодії навчального закладу, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечувала консультативну допомогу батькам (законним представникам); захисту прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства; сприяла формуванню у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я; попередженню конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, запобігання та протидії домашньому насильству.

З метою організації та здійснення ефективної соціальної роботи у навчальному закладі створюється і поновлюється кожного семестру у січні та у вересні банк даних на дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа та інших пільгових категорій.

Під увагою соціального педагога знаходяться здобувачі освіти всіх пільгових категорій та інші категорії здобувачів освіти, які постійно потребують соціально-психологічного супроводу:

Відповідно до зазначеного Реєстру у коледжі на січень 2021 року налічуються:

- діти – сироти, діти, позбавлені батьківського піклування та особи з їх числа 13 здобувачів освіти; з них неповнолітніх - 3 особи (Абрашкіна С.С., Прут І. А., Юрченко М. О.), ця категорія здобувачів освіти отримує соціальну стипендію, компенсацію за харчування, матеріальну допомогу на придбання одягу, книг;

- здобувачі освіти з інвалідністю – 3 особи;

- здобувачі освіти з малозабезпечених сімей – 3 особи;

- здобувачі освіти, які переселилися з тимчасово окупованої території – 1 особи;

- здобувачі освіти – діти осіб, визнаних учасниками бойових дій, які перебували або знаходяться в АТО – 4 особи;

- здобувачі освіти, які постраждали від аварії ЧАЕС – 2 особи, що становило 37 осіб пільгових категорій здобувачів освіти ВСП «ХГМФК ОДЕКУ»;

- здобувачі освіти з багатодітних сімей - 22 особи;

- здобувачі освіти, які мають своїх дітей - 9 осіб;
- здобувачі освіти, які проживають у гуртожитку - 14 осіб;
- здобувачі освіти з неповних сімей - 74 особи;
- здобувачі освіти які перебувають на обліку служби у справах дітей, як діти, які перебувають в складних життєвих обставинах – 2.

На 1 вересня 2021 року

- діти – сироти, діти, позбавлені батьківського піклування та особи з їх числа 14 студентів; неповнолітніх - 3 особи (Абрашкіна С.С., Стаценко М.С., Прут І.А.), ці категорії здобувачів освіти отримують соціальну стипендію, компенсацію за харчування, матеріальну допомогу на придбання одягу, книг;

- здобувачі освіти з інвалідністю – 3 особи;
- здобувачі освіти з малозабезпечених сімей – 2 особи;
- здобувачі освіти з сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО) – 0 осіб;
- здобувачі освіти батьки яких були або є учасниками АТО (ООС)– 4 особи;

- здобувачі освіти які постраждали в наслідок аварії на ЧАЕС – 3 особи;
- здобувачі освіти з багатодітних сімей – 32 особи;
- здобувачі освіти які перебувають на обліку служби у справах дітей, як діти, які перебувають в складних життєвих обставинах – 2;

- здобувачі освіти, які мають своїх дітей - 8 осіб;
- здобувачі освіти, які проживають у гуртожитку - 24 осіб;
- здобувачі освіти з неповних сімей - 68 осіб;

За звітний період з кожним студентом вищеназваних пільгових категорій соціальний педагог провела індивідуальні бесіди та роз'яснення стосовно статусу, документів, що підтверджують цей статус, правового забезпечення, про обов'язки та відповідальність пільгових категорій студентів, про умови призначення соціальної стипендії, раціонального використання грошової допомоги та стипендії, раціонального харчування, важливості дотримання здорового способу життя.

У 2021 році соціальний педагог та класні керівники провели обстеження матеріально-побутових умов проживання студентів пільгових категорій. За результатами цієї роботи складені відповідні акти обстеження.

Організовано бесіди зі студентами «групи ризику» з метою правового виховання та соціально-психологічного супроводу, завдяки чому студенти цієї категорії стали частіше звертатися за допомогою у вирішенні своїх питань, більш довірливо ставитись до педагогічного колективу, стали більш обізнані щодо своїх прав та обов'язків; також набули практичних навичок та теоретичних знань щодо запобігання шкоди своєму здоров'ю завдяки проведенню тематичних бесід класними керівниками, соціальним педагогом, зав. відділеннями.

У рамках роботи Ради профілактики правопорушень здійснювались індивідуальні корекційні заходи зі студентами, схильними до асоціальної поведінки. Проводилися засідання Ради, на які запрошувалися студенти та їх

батьки, класні керівники та викладачі циклових комісій. Розглядалися питання відвідування навчальних занять студентами, якість навчальних досягнень, поведінки, взаємостосунки у студентському колективі. Заслухано виступ на правовій раді «Про загальний стан роботи зі студентами, які потребують особливої уваги та перебувають на внутрішньому обліку правоохоронних органів правопорушень».

Складено Реєстр студентів «групи ризику» та студентів, які потребують підвищеної уваги, на початок року складав 11 осіб, на кінець року складає 17 осіб з урахуванням нового поповнення. Спеціальність «Екологія» - 2 особи, «Науки про Землю» - 14 осіб, «Моніторинг навколишнього середовища» - 1 особи.

Студентам зазначеної категорії приділяють підвищену увагу та здійснюють контроль соціальний педагог, класні керівники, завідувачі відділеннями, голови циклових комісій. У разі потреби, консультативну допомогу надавали спеціалісти служб у справах дітей та правоохоронних установ.

Зі спеціалістами правоохоронних установ відбулися зустрічі з питань торгівлі людьми, причин виникнення правопорушень, кримінальної та адміністративної відповідальності, розповсюдження наркотиків, правопорушень, бесіда щодо законів України про булінг, насильство в сім'ї. Служба у справах дітей Суворовського району провела бесіду «Обов'язки та відповідальність» з категорією студентів-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.

Соціальний педагог брала участь у роботі психолого-педагогічних консиліумах: «Характеристика та окремі особливості студентів нового поповнення (групи I і II курсів), засіданнях методичних об'єднань класних керівників з виступами: «Створення атмосфери теплої толерантної взаємодії здобувачів освіти та викладачів», «Профілактика булінгу в освітньому середовищі»; плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі; надано допомогу дітям і сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах, потребують посиленої педагогічної уваги.

До Всесвітнього дня запобігання самогубствам проведена зустріч з працівниками поліції тема «Обираємо життя», «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх. Адміністративна відповідальність за тютюнопаління та вживання алкогольних та слабоалкогольних напоїв в громадських місцях», здобувачі освіти 1 - 3 курс пройшли курси «Навчання з основ підприємництва за програмою «BIZ – UP!».

Соціальний педагог сприяла взаємодії навчального закладу, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, забезпечувала консультативну допомогу батькам (законним представникам); захисту прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства; сприяла формуванню у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я; попередженню конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, запобіганню та протидії

домашньому насильству. У вересні проведено тиждень соціальної підтримки, двічі на рік проводився тиждень здоров'я. Протягом тижнів говорили про здоров'я, як до нього ставитися, яку роль воно відіграє в нашому житті. Проведені батьківські збори Виступ на батьківських зборах: «Емоціональні розлади у підлітків», «Фактори, що впливають на суїцидальну поведінку».

З метою створення сприятливих умов для соціальної адаптації до умов соціального середовища студенти та батьки, які потребували психологічної допомоги направлялися на консультації психолога до «Клініки дружньої до молоді» та до психолога обласного комітету захисту прав дітей.

Протягом року соціальним педагогом проводилась соціальна-педагогічна діагностика адаптації студентів 1-2 (нового поповнення) курсів до умов навчання в коледжі . ставлення до лихослів'я з подальшим проведення кл годин, анкета для батьків «Ваше ставлення до вакцинації COVID -19»,

- тест Уміння раціонально використовувати час,
- анкета Чи вмієте Ви навчатися, займатися самоосвітою та самовихованням?

- анкета «Вчитель очима здобувачів освіти».

Для студентів 1-4 курсів з метою покращення роботи в групі визначення індексу групової згуртованості та рівня вміння спілкуватися, рівня самооцінки, рівня розвитку самосвідомості особистості, з метою визначення пріоритетів студентів щодо життєвих цінностей проведено анкетування, визначення загальних знань студентів про свої права та обов'язки, визначення мотивації до навчання у коледжі, проведена діагностика щодо шкідливих звичок з метою виявлення схильності до вживання алкоголю, паління, уміння вести здоровий спосіб життя.

Співпраця з громадськими організаціями «Червоний Хрест», співпраця з психологом «Клініки дружньої до молоді», службами у справах дітей, та спеціалістами правоохоронних служб дає добрі результати .

Але потребують подальшого вирішення проблеми профілактики шкідливих звичок у студентів, збереження психологічного здоров'я педагогів, психолого-педагогічної просвіти батьків, педагогічних працівників, надання допомоги дітям з групи ризику, а також організація роботи з обдарованими студентами.

За звітний період соціальний педагог взяла участь у роботі «Школи фахової майстерності практичних психологів та соціальних педагогів» при ХАНО, роботі IV Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, пройшла навчальні міні – курси та взяла участь у вебінарах інституту практичної психології Ольги Гаркавець за що і отримала відповідні сертифікати.

Протягом року соціальний педагог, класні керівники, художній керівник сприяли тому щоб студенти пільгових категорій брали участь у виховних заходах. З метою формування здорового способу життя, студенти залучалися до спортивних секцій і гуртків та не стояли осторонь життя суспільного в коледжі.

Метою на 2020-2021 навчальний рік соціально — психологічної служби

ВСП «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж ОДЕКУ» були створення сприятливих умов для особистісного розвитку здобувачів освіти (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання йому комплексної соціальної, психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі навчання, соціального становлення і надання психологічної допомоги (психологічної підтримки) всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

На 2021-2022 навчальний рік поставлені наступні завдання:

- здійснювати взаємодію навчального закладу, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, навчання здобувачів освіти, як жити в злагоді з самим собою та з іншими, і як вступати в стосунки зі світом, щоб життя приносило задоволення, забезпечення консультативної соціально-педагогічної допомоги студентам, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах, батькам, або особам, які їх замінюють, надавати рекомендації (поради) з питань соціальної педагогіки;

- надавати знання та спілкуватись із учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій щодо до масового розповсюдження гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом Covid-19;

- сприяти дотриманню соціально значимих норм та правил поведінки, попередженню негативних явищ в студентському середовищі; подоланню особистісних, міжособистісних, внутрішньо сімейних конфліктів; захисту прав студентської молоді, за відповідним дорученням представляти їхні інтереси у правоохоронних і судових органах та інших організаціях;

- сприяти формуванню в здобувачів освіти відповідального ставлення до обмежень в карантинних умовах пандемії та здорового способу життя, запобігати вживанню алкоголю, наркотиків, іншим шкідливим звичкам збереженню репродуктивного здоров'я, готовності до самореалізації,;

- сприяти участі здобувачів освіти у науковій, технічній, художній творчості, спортивній, суспільно-корисній діяльності, життєвому і професійному самовизначенні, становленні активної громадянської позиції особистості, формуванню відповідальної

В 2021 – 2022 навчальному році ВСП «ХГМФК ОДЕКУ працює над темою: «Формування професійно-практичних навичок у процесі реалізації компетентісного підходу у системі підготовки фахового молодшого бакалавра».

V Фінансова діяльність

Протягом 2021 року фінансова складова забезпечена у повному обсязі. Кошторис доходів і видатків по загальному фонду на 12 місяців затверджено в сумі 11406258,00 грн.

З них:

- на заробітну плату 8677200,00 грн., на нарахування оплати праці 1900500,00 грн.;

- на харчування 365440,00 грн.;
- на оплату послуг, крім комунальних 10020,00 грн.;
- на комунальні послуги (водопостачання та водовідведення, оплата електроенергії, оплата інших енергоносіїв) 276780,00 грн.;
- на інші послуги населенню (в т.ч. соціальне забезпечення) 176318,00 грн.

Було витрачено за 11 місяців 2021 року (з січня по листопад):

на заробітну плату 7629146,66 грн., в тому числі:

- індексація з/ти – 20736,48 грн.;
 - матеріальна допомога на оздоровлення (педагогічним працівникам та працівникам бібліотеки) – 151757,00 грн.;
 - матеріальна допомога іншим співробітникам – 119437,74 грн.;
 - премії – 519869,81 грн.;
 - на виплату відпускних – 777938,71 грн.;
 - на доплату до мінімальної заробітної плати – 860788,31 грн.;
- на оплату послуг ЄДЕБО, ІАСУ, Інтернет – 7995,00 грн.;
- на водопостачання та водовідведення – 9122,16 грн.;
- за послуги електроенергії – 68327,54 грн.;
- за вивіз сміття – 2279,52 грн..
- на компенсацію за харчування – 1701841,92 грн.

В листопаді був укладений договір на придбання паливних брикетів – 164000,00 грн., закупівля буде оприлюднена на платформі Zakupki.prom.ua.

Кошторис доходів і видатків по стипендіальному фонду на 2021 рік затверджено в сумі 1058000,00 грн. виплата складає за 11 місяців 928540,12 грн.

Кошторис доходів і видатків по спеціальному фонду на 2021 рік затверджено в сумі 143304,00 грн. витрати за 11 місяців складають 101139,15 грн.

На спеціальний реєстраційний рахунок технікуму протягом 11 місяців 2021 року надійшло коштів, як плата за послуги, що надається бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями з початку року 103907,60 грн. та 424,70 грн. від реалізації в установленому порядку майна (за метал).

1) З початку року було витрачено на послуги Укртелекому 5812,88 грн.; на Інтернет 1980,00 грн.; на технічне обстеження будівлі 4000,00 грн.; на придбання вогнегасників та кондиціонера 11413,98 грн.; на з/ту 59979,08 грн. та податки з/ти 13300,85 грн..

2) Залишок на 01.12.2021 р. по спеціальному фонду складає – 116497,22 грн.

По рахунку за дорученням протягом 11 місяців 2021 року надійшло коштів від отримання благодійних внесків 104276,10 грн., в т.ч. надходження у натуральній формі на суму 32887,00 грн..

1) З початку року було витрачено на послуги, відрядні, матеріали, та інші видатки технікуму 68414,26 грн.

2) Залишок на 01.12.2021 р. по рахунку за дорученням – 130799,44 грн.

Протягом 11 місяців 2021 року на наш рахунок по виплаті соціального страхування з управління Мінсоцполітики надійшла соціальна стипендія в сумі 533247,52 грн., з фонду соціального страхування з тимчасової непрацездатності кошти в сумі – 66735,20 грн.

Заборгованість по заробітній платі та комунальним послугам відсутня.

Звіти подавались своєчасно, без порушень.

VI Господарча частина

Головною метою роботи господарчої частини коледжу - є забезпечення оптимальних та комфортних умов для навчання та роботи здобувачів освіти, викладачів та обслуговуючого персоналу .

1 Навчальний корпус:

- У відповідності до вимог чинного законодавства у питанні боротьби з пандемією, з початку року закуплено та забезпечено у повному обсязі коледж та структурні підрозділи антисептичними та дезінфікуючими засобами;
- У січні проведено утилізацію орг. техніки на суму 424.70 грн;
- Було введено в експлуатацію сучасну тренажерну спортивну залу (після капітального ремонту);
- Зроблено косметичний ремонт в ауд. 219;
- Зроблено капітальний ремонт в ауд. 104; 112;
- Проведено заміну вентиляційних труб в котельні;
- Зроблено косметичний ремонт та заміну кранів у двох коридорах коледжу , встановленні раковини та дзеркала;
- Здійснено заправку вогнегасників та придбано нових 6 вогнегасників;
- Встановлено три таблички «Вихід», згідно вимогам протипожежної безпеки;
- Було придбано 1 кондиціонер та 1 холодильник;
- Від спонсорів було отримано стільці, столи і шафи;
- Встановлено мультимедійне обладнання в ауд.104, 112,117;
- Придбано та встановлено відеокамери на вхід і фасад будівлі;
- Постійно здійснюється ремонт стільців та столів;
- На два коридори коледжу придбано лінолеум;
- Придбано телевізор в хол коледжу;
- Отримано паливних брикетів у кількості 36 тон;
- Проведено , згідно розпорядження,інвентаризацію;
- Замінено вивіску з назвою коледжу та виготовлено табличку «Брааля»;
- По роботі «СЕТАМ» отримали замки;
- Відправлення кореспонденції;
- Від банку Аваль отримали 20 нових стільців для екологічної аудиторії.

Завдяки злагодженій праці господарської частини, коледж своєчасно забезпечений теплом.

На матеріали для ремонту та придбання орг.техніки витрачено – 228865 грн.

2. Навчальна гідрологічна станція.

1. Протягом року виконувались ремонтно-відновлювальні роботи по корпусу УХД – 0098-к «БОТ»
2. Фарбування корпусу УХД – 0098 -к «БОТ».
3. Демонтаж по кормовій частині боту нештатних деталей і фрагментів застиглому цементу «бетонний ящик».
4. Демонтаж двигуна 4 ЧТС.
5. виготовлення, фарбування та установка пайол на бот.
6. виготовлення, установка, фарбування «банок» на бот.
7. виготовлення та установка транцев на бот – 3 шт. з лівого та правого борту.
8. виготовлення та установка гребного винта (токарні роботи).
9. Ремонтно-відновлювальні роботи та заміна втулок валу гвинта і дейбута.
10. Заміна втулок байлера пера руля.
11. виготовлення та установка рами двигуна з послідууючий установкою валу гребного гвинта.
12. Ходові іспити УХД – 0098-к (р.Дніпро).
13. Регламентні роботи УХД-0097-к «Антей» з послідууючий експлуатацією.
14. Встановлення в приміщенні елінгу пожежного щита та його обладнання.
15. Проведено профілактичний ремонт опалювальної системи (пічки), чистка димоходу; штукатурка печі, перевірка к експлуатації та подальша експлуатація в осінньо-зимовий період.
16. Проведено поточний ремонт в роздягальні для вахтових матросів та співробітників НГС.
17. На території станції встановлено БК для проведення практичних робіт.
18. Проведено капітальний ремонт газонокосарок електричної та механічної і введення їх в дію.
19. Придбання джерела енергії «акумулятора» - 1 шт., напругою 12V та зарядного пристрою для забезпечення обслуговування плавзасобів.
20. Регулярне проведення дератизації для збереження приміщень НГС.

3.Навчальна метеорологічна станція:

Перелік робіт, проведених на НМС на протязі 2021 року

1. Замінено настил на оглядовій вежі. Загрунтовано та пофарбовано.
2. Пофарбовано пожежний щит та його комплектуючі.
3. Відремонтовані входні двері учбового корпусу.
4. На учбовому корпусі встановлено емблему коледжу та дошка з назвою учбового закладу.
5. Демонтовані метеорологічні будки другого ряду спостережень.
6. Замінено 4 метеорологічні будки першого ряду спостережень.

7. Пофарбовано та замінені троси та їх кріплення на тренувальній щоглі М-82

8. Пофарбовано вікна та двері дистанційного класу навчального корпусу та лабораторії.

9. Пофарбовані стіни лабораторії навчального корпусу і складу.

10. Демонтовані прилади на великому і малому метеомайданчиках згідно акту обстеження НМС комісією.

11. Відремонтовано та пофарбовано дерев'яний настил біля ґрунтовитяжних термометрів.

12. Навіс біля входу в учбовий корпус зашито вагонкою.

13. Побудовано навіс біля лабораторії для проведення занять на вулиці.

14. Зачищено заґрунтовано та пофарбовано датчики ІВО-1М на великому метеомайданчику.

15. Зачищено вимито заґрунтовано та пофарбовано кулю МРЛ.

16. Замінено провайдера Інтернету із заміною дротів та обладнання

17. Збудовано літній душ для працівників НМС.

18. Відремонтовано блок живлення метеостанції «Люфт».

19. Відремонтовано двері складу інвентарю.

20. На протязі року здійснювалося поливання, прополка клумб та висадка квітів і дерев.

21. На протязі року проводилося косіння та вивезення трави.

Поповнення матеріальної бази кабінетів та лабораторій

Придбання нових меблів, придбання проектору.

- Придбання ноутбуків та графічного планшету (3шт) для осучаснення освітнього процесу та дистанційного викладання дисциплін.
- Придбання телевізору для кабінету 118.
- Придбання нових електродів для приладу іономеру И 160-МИ.
- Придбання нового приладу Хлорометру.
- Придбання нового приладу кондуктометр-солеметр.
- Придбання нових колонок для підключення на конференції (4 комплекти).
- Придбання нових електронних ваг (2 комплекти).
- Придбання нового мультимедійного проектору.
- Благоустрій аудиторії 112 (придбання лінолеуму, жалюзі, карнизи).
- Благоустрій аудиторії 111 (жалюзі).

Особисті досягнення:

В.о. директора С.Г.Кіріяк отримала другу вищу освіту, нагороджена Грамотою Українського гідрометеорологічного центру.

Всі результати роботи коледжу за рік, досягнуті завдяки плідній та злагожденій праці колективу!

В.о. директора ВСП «ХГМФК ОДЕКУ»

С.Г.Кіріяк