

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж
Одеського державного екологічного університету»

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Голова приймальної комісії,
директор фахового коледжу

 Кіряк С.Г.

“08” травня 2023 року

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

для абітурієнтів ВСП «Херсонський гідрометеорологічний
фаховий коледж Одеського державного екологічного університету»

«РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО»

На засіданні циклової комісії
загальноосвітніх дисциплін
(Протокол № 9
від «19» квітня 2023 р.)

Загальні положення

Вступні випробування у 2023 році для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для вступників на основі базової середньої освіти (9 класів), повної загальної середньої освіти (11 класів), диплому «кваліфікованого робітника» проходять у формі співбесіди.

Згідно Правил прийому до ВСП «ХГМФК ОДЕКУ» у 2023 році, *співбесіда* – це форма вступного випробування, яка передбачає очне, дистанційне або змішане (за рішенням закладу освіти; для осіб, які проживають та знаходяться на тимчасово окупованій території – за зверненням вступника) оцінювання підготовленості вступника з двох предметів (українська мова та математика), за результатами якої виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Співбесіду проводить комісія, склад якої затверджується наказом директора і яка комплектується з викладачів циклової комісії загальноосвітніх дисциплін коледжу. Керівництво роботою комісії для проведення співбесіди здійснюється головою комісії. Перелік питань для співбесіди складається з двох предметів: українська мова та математика. Випробування у формі співбесіди проводяться у строки, встановлені правилами прийому, згідно з розкладом, затвердженим головою приймальної комісії (директором коледжу). Тривалість проведення усної співбесіди – 0,15 астрономічної години на одного вступника (0,4 академічної години). Під час співбесіди, вступникам ставиться чотири питання: 2 з української мови та 2 з математики. Члени комісії під час співбесіди занотовують всі поставлені вступнику питання і оцінку за відповідь на них у листку співбесіди. Після завершення опитування вступника оголошується підсумкова оцінка, яка проставляється в екзаменаційну відомість і екзаменаційний лист.

Пояснювальна записка

Програму підготовки до вступної співбесіди для абітурієнтів Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський гідрометеорологічний фаховий коледж Одеського державного екологічного університету» розроблено з урахуванням чинних програм з української мови та математики для 5-9 і 10-11 класів (рівень стандарту) загальноосвітніх навчальних закладів, чинних навчальних програм із зазначених дисциплін і програми для проведення зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і математики, затверджених Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804). Метою проведення вступної співбесіди є визначення рівня володіння абітурієнтами орфоепічними, орфографічними, морфологічними, лексичними, синтаксичними, стилістичними нормами сучасної української літературної мови, а також обчислювальними навичками, вміння розв'язувати рівняння, нерівності та їх системи, будувати графіки функцій, уміти застосовувати властивості геометричних фігур при розв'язуванні задач на обчислення та доведення з математики.

Перелік тем з української мови

1. Звуки мови. Класифікація приголосних звуків.
2. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ.
3. Поняття про букву. Український алфавіт.
4. Спрощення в групах приголосних. Винятки з правила.
5. Основні випадки чергування у-в, і-й.
6. Правила вживання знака м'якшення.
7. Правила вживання апострофа.
8. Творення нових слів за допомогою суфіксів -ськ(ий), -ств(о).
9. Випадки подвоєння букв.
10. Подовження приголосних.
11. Правопис префіксів з, с, роз, без, через, пре, при.
12. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах.
13. Подвоєння і подовження в словах іншомовного походження.
14. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.
15. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова.
16. Поняття про синоніми, пароніми, антоніми.
17. Поняття про омоніми.
18. Застарілі слова й неологізми.
19. Поняття про фразеологічні одиниці.
20. Іменник як частина мови. Рід іменника. Рід невідмінюваних іменників.
21. Іменник як частина мови. Число іменника. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини.
22. Відміни іменників: перша, друга, третя, четверта.
23. Поділ іменників першої та другої відмін на групи.
24. Букви -а(-я), -у(-ю) в закінченнях іменників чоловічого роду другої відміни.
25. Творення та правопис імен по батькові.
26. Правопис складних іменників.
27. Прикметник як частина мови. Розряди прикметника.
28. Творення ступенів порівняння прикметників.
29. Правопис частки не з прикметниками.
30. Загальна характеристика числівника.
31. Відмінювання числівників від п'яти до вісімдесяти.
32. Відмінювання числівників від двохсот до дев'ятисот.
33. Відмінювання числівників сорок, дев'яносто, сто.
34. Особливості відмінювання порядкових числівників.
35. Загальне поняття про займенник. Розряди за значенням.
36. Дієслово як частина мови. Форми дієслова.
37. Дієслова I та II дієвідміни.
38. Правопис частки не з дієсловами.
39. Дієприкметник як особлива форма дієслова.
40. Розділові знаки при дієприкметниковому звороті.
41. Правопис частки не з дієприкметниками.
42. Дієприслівник як особлива форма дієслова.

43. Розділові знаки при дієприслівниковому звороті.
44. Прислівник як частина мови. Розряди за значенням.
45. Творення ступенів порівняння прислівників.
46. Написання прислівників через дефіс.
47. Прийменник як службова частина мови. Групи прийменників за походженням і будовою.
48. Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю.
49. Частка як службова частина мови. Групи часток за значенням і вживанням.
50. Правопис часток через дефіс.
51. Види речень за метою висловлювання та за емоційним забарвленням.
52. Способи вираження підмета як головного члена речення.
53. Типи присудків. Способи їх вираження.
54. Правила вживання тире між підметом і присудком.
55. Означення як член речення. Узгоджене й неузгоджене означення.
56. Прикладка як різновид означення. Правила вживання розділових знаків при прикладці.
57. Додаток як член речення. Прямий і непрямий додаток.
58. Обставина як член речення. Типи обставин за значенням.
59. Типи односкладних речень.
60. Поняття про однорідні члени речення.
61. Однорідні і неоднорідні означення.
62. Кома при однорідних членах речення.
63. Узагальнювальні слова при однорідних членах речення, розділові знаки при них.
64. Розділові знаки при звертанні.
65. Вставні слова, їх роль у реченні.
66. Порівняльні звороти. Розділові знаки при конструкціях з як, мов, наче.
67. Розділові знаки при відокремлених додатках.
68. Розділові знаки при відокремлених обставинах.
69. Ознаки складного речення. Засоби зв'язку простих речень у складному.
70. Поняття про складносурядне речення.
71. Розділові знаки в складносурядному реченні.
72. Поняття про складнопідрядне речення, його будову.
73. Основні види підрядних речень.
74. Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв'язку між частинами.
75. Поняття про складне безсполучникове речення.
76. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.
77. Способи відтворення чужого мовлення. Пряма й непряма мова.
78. Розділові знаки при прямій мові.
79. Цитата як різновид прямої мови. Розділові знаки при цитуванні.
80. Стили мовлення, їх основні ознаки.

Перелік тем з математики

1. Натуральні числа. Координатний промінь.
2. Порівняння натуральних чисел. Додавання і віднімання натуральних чисел.
3. Множення натуральних чисел. Властивості множення. Квадрат і куб числа. Ділення натуральних чисел. Ділення з остачею.
4. Числові вирази. Буквені вирази та їх значення. Формули. Рівняння. Розв'язування рівнянь.
5. Дробові числа. Звичайні дробі. Правильні та неправильні дробі. Мішані числа.
6. Порівняння звичайних дробів з однаковими знаменниками. Додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками.
7. Десятковий дріб. Запис і читання десяткових дробів. Порівняння і округлення десяткових дробів. Додавання, віднімання, множення і ділення десяткових дробів.
8. Основна властивість дробу. Скорочення дробу. Найменший спільний знаменник. Зведення дробів до спільного знаменника. Порівняння дробів.
9. Додавання, віднімання, множення і ділення звичайних дробів. Знаходження дробу від числа і числа за його дробом. Перетворення звичайних дробів у десяткові.
10. Дільники натурального числа. Ознаки подільності на 2, 3, 9, 5 і 10.
11. Прості та складені числа. Спільний дільник кількох чисел. Найбільший спільний дільник. Взаємно прості числа. Спільне кратне кількох чисел. Найменше спільне кратне.
12. Відношення. Пропорція. Основна властивість пропорції.
13. Додатні та від'ємні числа. Число 0. Координатна пряма. Протилежні числа. Модуль числа.
14. Розкриття дужок. Подібні доданки та їх зведення.
15. Рівняння. Основні властивості рівняння.
16. Лінійні рівняння з однією змінною. Розв'язування лінійних рівнянь.
17. Степінь з натуральним показником. Властивості степеня.
18. Одночлен. Стандартний вигляд одночлена. Піднесення одночленів до степеня. Множення одночленів.
19. Многочлен. Подібні члени многочлена та їх зведення. Множення одночлена і многочлена; множення двох многочленів.
20. Розкладання многочленів на множники способом винесення спільного множника за дужки та способом групування.
21. Формули скороченого множення
22. Функція. Область визначення і область значень функції. Способи задання функції. Графік функції.
23. Лінійна функція, пряма пропорційність, обернена пропорційність її графік та властивості.
24. Найпростіші перетворення графіків функцій. Функція $y = ax^2 + bx + c$, її графік і властивості.
25. Система двох лінійних рівнянь з двома змінними та її розв'язок.

26. Квадратний корінь. Арифметичний квадратний корінь.
27. Арифметичний квадратний корінь з добутку, дробу і степеня. Добуток і частка квадратних коренів.
28. Тотожні перетворення виразів, що містять квадратні корені.
29. Квадратні рівняння. Неповні квадратні рівняння, їх розв'язування. Формула коренів квадратного рівняння.
30. Теорема Вієта. Квадратний тричлен, його корені. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники.
31. Числові нерівності. Основні властивості числових нерівностей.
32. Нерівності зі змінними. Лінійні нерівності з однією змінною. Розв'язок нерівності. Числові проміжки.
33. Системи лінійних нерівностей з однією змінною, їх розв'язування.
34. Квадратна нерівність. Розв'язування квадратних нерівностей.
35. Арифметична прогресія, її властивості. Формула n -го члена арифметичної прогресії. Сума перших n членів арифметичної прогресії.
36. Геометрична прогресія, її властивості. Формула n -го члена геометричної прогресії. Сума перших n членів геометричної прогресії.
37. Точка, пряма, відрізок, промінь, кут та їх властивості.
38. Вимірювання відрізків і кутів. Бісектриса кута.
39. Взаємне розташування прямих на площині.
40. Суміжні та вертикальні кути, їх властивості.
41. Перпендикуляр. Відстань від точки до прямої.
42. Кути, утворені при перетині двох прямих січною. Властивості кутів, утворених при перетині паралельних прямих січною.
43. Трикутник і його елементи. Середня лінія трикутника, її властивості.
44. Рівнобедрений трикутник, його властивості та ознаки.
45. Висота, бісектриса і медіана трикутника.
46. Властивості прямокутних трикутників.
47. Сума кутів трикутника. Зовнішній кут трикутника та його властивості.
48. Коло, описане навколо трикутника. Коло, вписане в трикутник.
49. Подібні трикутники.
50. Паралелограм та його властивості. Ознаки паралелограма.
51. Прямокутник, ромб, квадрат та їх властивості.
52. Трапеція. Середня лінія трапеції, її властивості.
53. Теорема Фалеса.
54. Теорема Піфагора.
55. Синус, косинус і тангенс гострого кута прямокутного трикутника.
56. Теореми косинусів і синусів. Розв'язування трикутників.
57. Формули для знаходження площі трикутника.
58. Прямокутна система координат на площині.
59. Координати середини відрізка. Відстань між двома точками із заданими координатами.
60. Рівняння кола і прямої.
61. Вектор. Модуль і напрям вектора. Рівність векторів. Координати вектора.

62. Додавання і віднімання векторів. Множення вектора на число. Колінеарні вектори.

63. Скалярний добуток векторів.

Контрольні питання з української мови

1. Які винятки із правил про написання апострофа і м'якого знака?
2. Які правила написання апострофа і м'якого знака в словах іншомовного походження?
3. У чому особливість написання складних власних назв?
4. Написання яких ненаголошених голосних найчастіше призводить до помилок? Чому?
5. Які чергування приголосних відбуваються при словозміні і словотворенні?
6. Що таке «відкритий» і «закритий» склад? Які правила чергування голосних звуків пов'язані з цими поняттями?
7. У яких випадках відбуваються чергування з нулем звука?
8. У чому відмінність між явищами подвоєння внаслідок збігу приголосних і подвоєння внаслідок подовження приголосних? Як ці процеси впливають на правила переносу слів з рядка в рядок?
9. У яких групах приголосних і за яких умов відбувається спрощення? Назвіть винятки.
10. Які основні правила написання складних і складноскорочених слів?
11. Які основні закономірності написання прізвищ в українській мові?
12. Які чинники визначають правила переносу слів з рядка в рядок?
13. Перед якими приголосними префікс з- переходить у с-?
14. У яких словах пишемо префікс прі-?
15. Які зміни відбуваються перед –ськ (ий). –ств(о)? Наведіть приклади.
16. У яких випадках іменники чоловічого роду II відміни з нульовим закінченням у формі родового відмінка мають закінчення -а (-я), у яких – -у(-ю)? Чим зумовлена наявність в мові подвійних варіантів закінчень?
20. Які дієприкметники мають обмежене використання в українській мові
21. Яким чином написання прислівників, сполучників, часток пов'язане з їх структурою?
22. З якими частинами мови найчастіше заперечні частки пишуться окремо?
23. Що є визначальним для написання заперечної частки з прикметниками і дієприкметниками?
24. Як впливає наявність у реченні і позиція щодо однорідних членів узагальнювального слова?
25. Які правила вживання розділових знаків при повторюваних єднальних сполучниках у реченнях з однорідними членами?
26. Чим найчастіше у реченні виражаються відокремлені означення і обставини? Що впливає визначає розділові знаки в таких реченнях?
27. Які основні правила написання прикладок?

28. Що виражають вставні слова у реченні? Як вони оформлюються в реченні?
29. Якими за структурою бувають звертання? Які розділові знаки при звертаннях?
30. Які відмінності при оформленні прямої мови, діалогу і цитати?
31. У яких випадках у реченні ставиться двокрапка, а у яких – тире?
32. Які правила оформлення на письмі складних безсполучникових речень?
33. Як оформлюються на письмі неповні речення?
34. У чому відмінність між словосполученням і реченням?

Контрольні питання з математики

1. Натуральні числа (N). Прості та складені числа. Дільник, кратне. Найбільший спільний дільник. Найменше спільне кратне.
2. Ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10.
3. Цілі числа (Z). Раціональні числа (Q). Їх додавання, віднімання, множення і ділення. Порівняння раціональних чисел.
4. Дійсні числа (R), їх запис у вигляді десяткового дробу.
5. Зображення чисел на прямій. Модуль числа, його геометричний зміст.
6. Степінь з натуральним і раціональним показником. Арифметичний корінь.
7. Одночлен і многочлен. Дії над ними.
8. Формули скороченого множення
9. Поняття функції. Способи задання функції. Область визначення, область значень функції. Графік функції
10. Функція $y=ax+b$, її властивості, графік.
11. Функція $y=k/x$, її властивості, графік.
12. Функція $y=ax^2+bx+c$, її властивості, графік.
13. Рівняння. Розв'язування рівнянь, корені рівняння.
14. Формула коренів квадратного рівняння.
15. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники.
16. Властивості числових нерівностей.
17. Нерівності. Розв'язування нерівностей.
18. Системи рівнянь і системи нерівностей. Розв'язування систем. Корені системи.
19. Арифметична та геометрична прогресії. Формули n-го члена і суми n перших членів прогресії.
20. Пряма, промінь, відрізок, ламана; довжина відрізка.
21. Кут, величина кута. Вертикальні та суміжні кути.
22. Паралельні прямі. Ознаки паралельності прямих.
23. Трикутник. Сума кутів трикутника.
24. Медіана, бісектриса, висота трикутника, їх властивості.
25. Види трикутників. Властивості рівнобедреного трикутника.
26. Співвідношення між сторонами та кутами прямокутного трикутника. Теорема Піфагора.

27. Чотирикутник: паралелограм, прямокутник, ромб, квадрат, трапеція.
28. Коло і круг. Центр, діаметр, радіус, хорда, січна. Залежність між відрізками у колі.
29. Дуга кола. Сектор, сегмент. Центральні та вписані кути.
30. Формули площ геометричних фігур: трикутника, прямокутника, паралелограма, квадрата, трапеції.
31. Довжина кола й довжина дуги кола. Площа круга й площа сектора.
32. Коло, описане навколо трикутника. Коло, вписане в трикутник.
33. Декартова система координат на площині. Формула відстані між двома точками площини. Середина відрізка. Рівняння кола.
34. Вектори. Операції над векторами. Формули довжина вектора, скалярний добуток, косинус кута між векторами.

Критерії оцінювання знань при проведенні індивідуальної усної співбесіди.

При оцінюванні навчальних досягнень вступників враховуються:

- характеристики відповіді вступника: правильність, повнота, логічність, обґрунтованість, цілісність;
- якість знань: осмисленість, глибина, узагальненість, системність, гнучкість, дієвість, міцність;
- ступінь сформованості загальнонавчальних і предметних умінь та навичок;
- рівень володіння розумовими операціями: уміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- досвід творчої діяльності (вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, формулювати гіпотези);
- самостійність суджень.

Оцінювання вступників під час проходження ними співбесіди здійснюється за 200-бальною шкалою:

- 50–100 балів – з української мови;

Мінімальна позитивна оцінка, яку повинен набрати вступник за співбесіду, щоб бути допущеним до участі у конкурсі, – 100 балів.

Критерії оцінювання відповіді з української мови

Кожне питання з української мови оцінюється від 0 до 25 балів відповідно до критеріїв:

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Початковий 100 б.-123 б.	1	Вступник(ця) неправильно відповідає на основну частину запитання.
	2	Вступник(ця) відтворює незначну частину навчального матеріалу, плутає поняття, припускається помилок.

	3	Вступник(ця) відтворює частину навчального матеріалу, але має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	4	Відповідь вступника(ці) фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення, він (вона) може повторити за зразком певну операцію, дію
	5	Вступник(ця) відтворює основний навчальний матеріал, але виконує елементарні завдання тільки з допомогою екзаменатора.
Середній 124 б.-150 б.	6	Вступник(ця) відтворює основний навчальний матеріал з помилками й неточностями, не здатний(на) дати визначення понять, самостійно сформулювати правило.
	7	Вступник(ця) відтворює основний навчальний матеріал з неточностями, здатний(на) дати визначення понять, але не може сформулювати правило.
	8	Вступник(ця) частково відтворює основний навчальний матеріал, здатний(на) дати визначення понять, але формулює правила з помилками й неточностями
	9	Вступник(ця) частково відтворює основний навчальний матеріал, здатний(на) дати визначення окремих понять, формулює правила з деякими неточностями, але не може навести приклади.
	10	Вступник(ця) частково відтворює основний навчальний матеріал, здатний(на) дати визначення понять, сформулювати правило з деякими неточностями, за допомогою екзаменатора навести приклади до правил, виправити помилки.
Достатній 151 б.-180 б.	11-12	Знання вступника(ці) є достатніми, в цілому правильно відтворює навчальний матеріал, формулює правила, вмє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності.
	13-14	Знання вступника(ці) є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, формулює правила, наводить приклади, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки. Незначні помилки усуваються вступником(цею) самостійно, коли на помилки вказує екзаменатор
	15-16	Знання вступника(ці) є достатніми, він (вона) володіє матеріалом, формулює правила, наводить стандартні приклади, знає винятки з правил. Відповідь його (її) логічна, впевнена, але наявні стилістичні неточності.
	17-18	Знання вступника(ці) є достатніми, відповіді в основному правильні, він (вона) вільно володіє матеріалом, формулює правила, самостійно наводить приклади, знає винятки з правил, намагається аналізувати й систематизувати інформацію, узагальнювати, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (її), впевнена, розгорнута, але вступник(ця) припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу.
	19-20	Вступник(ця) має повні, глибокі знання, здатний(на) використовувати їх у практичній діяльності, демонструє вміння аналізувати мовні явища, порівнювати,

		узагальнювати, робити висновки, наводити власні приклади із самостійною і правильною аргументацією. Намагається дотримуватись норм української літературної мови
Високий 180 б.-200 б.	21	Вступник(ця) має міцні знання, надає правильні відповіді, здатний(на) робити висновки, узагальнення. Аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування. Намагається дотримуватись норм української літературної мови, але припускається незначних помилок у наголосах
	22	Вступник(ця) навчальний матеріал відтворює у повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. 25 Вступник(ця) слідкує за дотриманням норм сучасної української літературної мови, хоча припускається незначних помилок
	23	Вступник(ця) навчальний матеріал у межах вимог навчальних програм відтворює у повному обсязі, використовує додаткові джерела та матеріали, висловлює свої міркування, наводить приклади. Вступник(ця) слідкує за дотриманням норм сучасної української літературної мови
	24	Вступник(ця) має міцні знання, на високому рівні володіє узагальненими знаннями в обсязі та в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, добирає власні приклади, користується різними джерелами інформації. Будує висловлення, дотримуючись норм сучасної літературної мови.
	25	Вступник(ця) має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися різноманітними джерелами інформації. Мовлення відповідає нормам української літературної мови.

Критерії оцінювання відповіді з математики

Кожне питання з математики оцінюється від 0 до 12 балів відповідно до критеріїв:

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Початковий 100 б.-123 б.	1	Абітурієнт розпізнає один із кількох запропонованих математичних об'єктів(символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших; читає і записує числа, переписує даний математичний вираз, формулу; зображає найпростіші геометричні фігури (малює ескіз)
	2	Абітурієнт виконує однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами; впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір

	3	Абітурієнт порівнює дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; за допомогою екзаменатора виконує елементарні завдання
Середній 124 б.-150 б.	4	Абітурієнт відтворює математичні означення і формулювання тверджень; називає елементи математичних об'єктів; формулює деякі властивості математичних об'єктів; виконує за зразками завдання обов'язкового рівня
	5	Абітурієнт ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій; розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням
	6	Абітурієнт ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки
Достатній 151 б.-180 б.	7	Абітурієнт застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язування завдань у знайомих ситуаціях; знає залежності між елементами математичних об'єктів;самостійно виправляє вказані йому помилки; розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень
	8	Абітурієнт володіє визначеним програмою навчальним матеріалом;розв'язує завдання, передбаченні програмою з частковим поясненням; частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань
	9	Абітурієнт вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях із достатнім поясненням; виправляє допущенні помилки; повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; розв'язує завдання з достатнім поясненням
Високий 180 б.-200 б.	10	Абітурієнт усвідомлює нові для нього математичні факти, ідеї, вміє доводити математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням.
	11	Абітурієнт вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх;самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього ситуаціях;знає передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням
	12	Абітурієнт: виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний до розв'язання нестандартних задач і вправ

Список рекомендованої літератури з української мови

1. Авраменко О.М. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2017.
2. Глазова О.П. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Фоліо, 2016.
3. Глазова О.П. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Ранок, 2017.
4. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2016.
5. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2017.
6. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т., Жук М.В. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Грамота, 2016.
7. Пентилюк М.І., Омельчук С.А., Гайдаєнко І.В., Ляшкевич А.І. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Ранок, 2016.
8. Ющук І.П. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Навчальна книга-Богдан, 2016.

Посібники

1. Авраменко О.М., Тищенко О. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. - К.: 2019.
2. Авраменко О.М. Було – стало: зміни в правописі. - К.: 2019.
3. Віктор Заболотний. Українська мова і література. Типові тестові завдання. - К.: Літера ЛТД, 2019.
4. Словник фразеологізмів та сталих виразів сучасної української мови. 5–11 класи. - К.: Основа, 2019.
5. Новий український правопис. - К.: Центр навчальної літератури, 2019.
6. Словник української мови. Ред. В.В. Жайворонок. - К.: Просвіта, 2012.
7. Орфографічний словник української мови: / А.А. Бурячок. – К.: Наукова думка, 2000.

Internet-ресурси

1. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>
2. <http://www.lib.com.ua/>
3. <http://mirslovari.com> (www.testportal.gov.ua)
4. <http://www.dilovamova.com>
5. <http://slovo.org.ua>
6. <http://ukrainskamova.at.ua/>
7. <http://testzno.com.ua>

Список рекомендованої літератури з математики

1. Бевз Г.П., Бевз В.Г. Алгебра: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів. -К.: Зодіак-ЕКО, 2008.
2. Бевз Г.П., Бевз В.Г. Алгебра: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів.- К.: Зодіак-ЕКО, 2009.
3. Бевз Г.П., Бевз В.Г. Геометрія: Підручник для 8 кл. загальноосвіт.

навч. закладів. -К.: Вежа, 2008.

4. Бевз Г.П., Бевз В.Г. Математика: Підручник для 6 кл. загальноосвіт. навч.закладів. - К.: Генеза, 2006.

5. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владімірова Н.Г. Геометрія: Підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів. - К.: Вежа, 2007.

6. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія: Підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч.закладів. - К.: Зодіак-ЕКО, 2007.

7. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч.закладів. - К.: Зодіак-ЕКО, 2008.

8. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія: Підручник для 9 кл. загальноосвіт.навч. закладів. - К.: Зодіак-ЕКО, 2009.

9. Возняк Г.М., Литвиненко Г.М., Мальований Ю.І. Алгебра: Підручник для 9 кл.загальноосвіт. навч. закладів. - Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2009.

10.Кінашук Н.Л., Білянiна О.Я.,Черевко І.М. Алгебра: Підручник для 7 кл.загальноосвіт. навч. закладів. - К.: Генеза, 2008.

11.Мерзляк А.Г., Номировський д.А.,Полянський В.Б., Якір М.С. Алгебраїчний тренажер. - Х.: Гiмназія, 2009.

12.Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра 8: Підручник для класів із поглибленим вивченням математики. - Х.: Гiмназія, 2008.

13.Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра 9: Підручник для класів із поглибленим вивченням математики. - Х.: Гiмназія, 2009.

14.Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра: Підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів. - Х.: Гiмназія, 2007.

15.Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів. - Х.: Гiмназія, 2008.

16.Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Геометрія 8: Підручник для класів із поглибленим вивченням математики. - Х.: Гiмназія, 2008.

17.Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Геометрія 9: Підручник для класів із поглибленим вивченням математики. - Х.: Гiмназія, 2009.

18.Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Математика: Підручник для 5 кл. загальноосвіт. навч. закладів. - Х.: Гiмназія, 2005.

19.Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Математика: Підручник для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів. - Х.: Гiмназія, 2006.

20.Бурда М. І. та ін. Збірник завдань для державної атестації з алгебри. 9 клас. - Харків: Гiмназія, 2009. - 224с.

21.Гайштут О. Г., Ушаков Р. П. Збірник задач з математики з прикладами розв'язувань: для учнів загальноосвітніх шкіл, ліцеїв і гімназій. - Кам'янець - Подільський: Абетка, 2002. - 704с.: рис.

22.Збірник задач з математики для вступників до вузів / В. К. Єгерев, В. В. Зайцев, Б. А. Кардемський та ін.; За редакцією М. І. Сканаві; Пер. з рос.: Є. В. Бондарчук. К.: Вища шк., 1992. - 445с.

23.Математика. Типові тестові завдання. Збірник / А.Р. Гальперін, О.Я. Михеев: Навч. посіб. - Х.: Факт, 2008.

24. Мальцева Н. О., Роева Т. Г. Алгебра. Готуємось до зовнішнього

незалежного оцінювання. - Х.: Країн мрій, 2009. - 304 с.

25. Погорєлов О. В. Геометрія: Підруч. для 7 - 9 кл. серед. шк. - 5-те вид. - К.: Освіта, 2001. - 223с.

26. Гайштут О. Г., Литвиненко Г. Геометрія - це нескладно. Планіметрія. Навч.-метод. Посібник. - К.: "Магіст", 1997 - 112с.: іл.

27. Кушнір І. А. Методи розв'язання задач з геометрії: Кн.. для вчителя. - К.: Абрис, 1994. - 464с.: іл.. - Бібліогр: с. 460-461.

28. Полонський В. Б., Рабинович Ю. М., Якір М. С. Вчимося розв'язувати задачі з геометрії. Навч. - метод. Посібник. - К.: "Магіст - S", 1998 - 256.

29. Мальцева Н. О., Рєва Т. Г. Геометрія. Готуємось до зовнішнього незалежного оцінювання. - Х.: Країн мрій, 2009. - 224 с.